

## Tag Questions

### دنباله سوالي

به جمله‌های پرسشی زیر نگاه کنید! چرا بعد از جمله خبری اول (جمله پایه)، از به جمله پرسشی استفاده شده؟ هدف گوینده برای استفاده از جمله دوم (پرسشی) چیه؟

Jack **is** from Spain, **isn't** he?      جک اهل اسپانیاست، نیست؟

Mary **can** speak English, **can't** she?      ماری می‌تواند انگلیسی صحبت کند، نمی‌تواند؟

They **aren't** funny, **are** they?      آنها خنده‌دار نیستند، هستند؟

He **shouldn't** say things like that, **should** he?      او نباید چنین چیزهایی بگوید، مگر نه؟

Alison **likes** tennis, **doesn't** she?      الیسون تنیس دوست دارد، ندارد؟

خوب! اگر دقت کرده باشید هرکدام از این جملات مفهیمی مثل درخواست تایید، تاکید روی موضوعی، عدم اطمینان از موضوعی و ... رو منتقل می‌کنن. به بخش دوم، که بخش پرسشیه می‌گیم "tag question" یا همون «دنباله سوالي». برای اینکه بهتر متوجه ساختار بشین، به ادامه توضیحات توجه کنین.

### ساختار

دنباله‌های سوالي ساختارهای مختلفی دارن. اما این ساختارها از جمله خبری قبلشون الگو می‌گیرن. یعنی بر اساس اینکه جمله خبری منفی، مثبت، با فعل کمکی، بدون فعل کمکی و ... باشه، دنباله سوالي متفاوت می‌شه. ضمناً هر دنباله سوالي از به فعل کمکی و به ضمیر فاعلی ساخته می‌شه. مترادف اون در زبان فارسی اغلب عبارت «مگر نه» است (به جز برخی استثنائات که در مباحث تکمیلی به اون می‌پردازیم). به جدول زیر نگاه کنین تا ۴ ساختار اصلی دنباله‌های سوالي رو بهتر متوجه بشین:

| Main Clause  | جمله پایه | Tag Question  | دنباله سوالي |
|--|-----------|---|--------------|
| <p>جمله پایه مثبت با فعل کمکی یا مدال<sup>۱</sup></p> <p>You <b>have</b> done your homework,<br/>⊕</p> <p>You <b>should</b> see a doctor,<br/>⊕</p> <p>They <b>are working</b> on a new project,<br/>⊕</p>   | ۱         | <p>دنباله سوالي برای جمله پایه مثبت همراه با فعل کمکی یا سوالي</p> <p><b>haven't</b> you?<br/>⊖</p> <p><b>shouldn't</b> you?<br/>⊖</p> <p><b>aren't</b> they?<br/>⊖</p> <p>در این حالت فقط کافیه فعل کمکی یا مدال جمله پایه رو در دنباله سوالي به صورت منفی دربیاریم.</p>   | ۱            |
| <p>جمله پایه منفی با فعل کمکی یا مدال</p> <p>She <b>doesn't</b> care about him,<br/>⊖</p> <p>You <b>aren't</b> writing a new book,<br/>⊖</p> <p>They <b>haven't</b> found the solution,<br/>⊖</p> <p>You <b>didn't</b> visit the museum,<br/>⊖</p> | ۲         | <p>دنباله سوالي برای جمله پایه منفی همراه با فعل کمکی یا مدال</p> <p><b>does</b> she?<br/>⊕</p> <p><b>are</b> you?<br/>⊕</p> <p><b>have</b> they?<br/>⊕</p> <p><b>did</b> you?<br/>⊕</p> <p>برعکس بالا، در این حالت فعل کمکی یا مدال جمله پایه به صورت مثبت درمیاد.</p>   | ۲            |
| <p>جمله پایه مثبت بدون فعل کمکی یا مدال</p> <p>He <b>works</b> hard,<br/>⊕</p> <p>She <b>came</b> late,<br/>⊕</p> <p>They <b>are</b> teachers,<br/>⊕</p>   | ۳         | <p>دنباله سوالي برای جمله پایه مثبت بدون فعل کمکی یا مدال</p> <p><b>doesn't</b> he?<br/>⊖</p> <p><b>didn't</b> she?<br/>⊖</p> <p><b>aren't</b> they?<br/>⊖</p> <p>در این حالت، بسته به زمان جمله پایه do, does, did میاریم.</p> <p>افعال to be چه به عنوان فعل اصلی بیان و چه به عنوان فعل کمکی، در دنباله سوالي خودشون منفی یا مثبت می‌شن و نیازی به فعل کمکی دیگه‌ای ندارن.</p> | ۳            |

۱) که جمله اصلی مثبت، دنباله سوالي منفی و برعکس.

۱. به افعالی مثل can, could, will, would, may, might, must, shall, should, ... می‌گن.

| Main Clause  | جمله پایه | Tag Question   | دنباله سوالی  |
|--|-----------|--|---|
| <p>جمله پایه منفی بدون فعل کمکی یا مدال</p> <p>They <b>aren't</b> Iranian,<br/>⊖</p> <p>The weather <b>isn't</b> warm,<br/>⊖</p> | ۴         | <p>دنباله سوالی برای جمله پایه منفی بدون فعل کمکی یا مدال</p> <p><b>are</b> they?<br/>⊕</p> <p><b>is</b> it?<br/>⊕</p> | <p>۴</p> <p>در این حالت فعل منفی موردنظر مون رو مثبت می کنیم.</p> |

**نکات مهم دنباله سوالی:**

۱. در دنباله سوالی، فقط از ضمیر فاعلی استفاده می کنیم، نه اسم.

۲. دقت کنید که دنباله سوالی منفی در حالت عادی حتماً به صورت مخففه، یعنی جمله زیر غلطه:

You **should** study more, **should not you?** (or ... **should you not?**)

۳. همون طور که می بینین، اگه جمله اول مثبت باشه، دنباله سوالی منفی و اگه جمله اول منفی باشه، دنباله سوالی مثبت میشه.

۴. توجه کنید که دنباله سوالی بعد از جمله خبری امکان پذیره و نه جمله سوالی. یعنی جمله زیر غلطه:

Are you the new secretary, aren't you?

۵. دنباله سوالی برای جملات پایه میاد (نه پیرو). البته در جملاتی که دارای that-clause هستن، دنباله سوالی برای جمله پیرو میاد. تشخیص این دو جمله هم از هم راحتیه! جمله پایه معمولاً ربط دهنده نداره و معنای ناقصی رو منتقل می کنه. به مثال های زیر توجه کنید:

I've heard (that) he is sick, isn't he? (NOT ~~hasn't it?~~) (صفحه ۳۲ کتاب درسی دوازدهم)

شنیده ام او بیمار است، نیست؟

جمله پیرو

If you were rich, you would help us, wouldn't you?

اگر ثروتمند بودی، به ما کمک می کردی، نمی کردی؟

جمله پیرو

جمله پایه

۶. اگر جمله پایه کلمات منفی مثل no, nothing, few, little, no one, never, hardly, ... داشته باشه، دنباله سوالی باید مثبت باشه! (چرا؟ چون خود این کلمات مفهوم جمله رو منفی می کنن.)

It's **no** good, is it? (NOT ~~isn't it?~~)

هیچ خوب نیست، هست؟

You **never** say what you're thinking, do you? (NOT ~~don't you?~~)

تو هیچ وقت نمی گویی به چه فکر می کنی، می گویی؟

It's **hardly** rained at all this summer, has it? (NOT ~~hasn't it?~~)

اصلاً این تابستان به ندرت باران باریده، این طور نیست / نه؟

۷. اگه جمله اصلی، فعل کمکی یا to be داره، در دنباله سوالی همون فعل کمکی میاد. ولی اگه فعل کمکی نداره باید از do/does/did استفاده کرد

اگر جمله اول با there شروع شود، دنباله سوالی هم حاوی there خواهد بود، مثال:

There was a large crowd, **wasn't** there?

آنجا جمعیت زیادی بود، نبود؟

اگه جمله اول با this یا these شروع شده باشه، ضمیر مناسبشان به ترتیب it و they خواهد بود.

That film was boring, **wasn't** it?

آن فیلم کسل کننده بود، نبود؟

These are beautiful flowers, aren't they?

این ها گل های زیبایی هستن، نیستن؟

۸. به کاربردهای فعل "have" دقت کنید:

(۱) به معنای «داشتن»: که در این صورت فعل اصلی محسوب میشه:

Oliver **has** a lot of friends, **doesn't** he?

الیور دوستان زیادی داره، نداره؟

Ali and Ghazal **had** another baby last year, **didn't** they?

علی و غزال سال پیش یک بچه دیگه آوردند، نیاروندند؟ (نه؟)

(۲) به عنوان فعل کمکی:

You **had met** him before this evening, **hadn't** you?

تو او را قبل از بعدازظهر امروز دیده بودی، اینطور نیست؟

**Exercise 6.** Put in the correct question tags.

1. She is collecting stickers, .....
2. We often watch TV in the afternoon, .....
3. You have cleaned your bike, .....
4. John and Max don't like maths, .....

۱. در دنیای بی انتهای انگلیسی، حالت هایی هم داریم که جمله پایه و دنباله سوالی هر دو مثبت و منفی باشن، اما این موارد در کنکور مطرح نخواهند شد.

۲. البته این حالت استثنائاتی هم دارد که از حوصله کتاب درسی خارجه.

۳. ربط دهنده ها: when, while, as, after, before, that, it, although, ...

## Test Yourself on Grammar

### پرسش‌های چهارگزینه‌ای گرامر

#### پرسش‌های تالیفی آموزشی

دوستان عزیز، مبحث معلوم و مجهول از پرسوال‌ترین بخش‌های گرامر کنکوره. در شروع کار توصیه می‌کنیم مروری بر درسنامه‌ها و تست‌های زمان‌ها از بخش «گرامر پایه» همین کتاب داشته باشید چرا که سوالات این بخش نیازمند دانش عمیق بخش زمان‌ها هم هست.

1. **English ..... in many countries.**  
 1) speaks                      2) is speaking                      3) is spoken                      4) has spoken
2. **The man said, "Many cars ..... in this place."**  
 1) buy                      2) are buying                      3) will buy                      4) are bought
3. **"They take Mary to school every day." Mary ..... to school every day.**  
 1) takes                      2) are taken                      3) take                      4) is taken
4. **"The students cleaned the blackboard."**  
**The blackboard ..... by the students.**  
 1) did clean                      2) did cleaned                      3) was cleaned                      4) were cleaned
5. **"Betty has washed her hands."**  
**Betty's hands ..... .**  
 1) have washed                      2) have been washed                      3) has washed                      4) has been washed
6. **The tiger ..... in the forest last year.**  
 1) sees                      2) is seen                      3) saw                      4) was seen
7. **A lot of homework ..... since 8 o'clock.**  
 1) has done                      2) has been doing                      3) has been done                      4) is being done
8. **Some kinds of interesting monkeys ..... in this shop.**  
 1) show often                      2) often show                      3) are often shown                      4) are shown often
9. **This product ..... at a low price for many years.**  
 1) is sold                      2) have been sold                      3) are sold                      4) has been sold
10. **It's interesting to know that the bridge ..... just two years ago.**  
 1) was built                      2) built                      3) has built                      4) has been built
11. **This engine ..... a lot of electricity every day.**  
 1) is used                      2) uses                      3) will use                      4) will be used
12. **The teacher said, "This lesson ..... before. We just want to review it today."**  
 1) teaches                      2) is taught                      3) has been taught                      4) has taught
13. **The teacher has given us our papers. In other words, our papers ..... to us.**  
 1) has been given                      2) have been given                      3) has given                      4) have given
14. **When .....?**  
 1) was the bridge built                      2) the bridge was built  
 3) the bridge built                      4) did the bridge build
15. **"Where .....?" "In Los Angeles."**  
 1) were you born                      2) are you born                      3) have you been born                      4) did you born
16. **Something funny ..... in class today, and all the students laughed.**  
 1) is happened                      2) happened                      3) happens                      4) was happened
17. **We ..... that you had borrowed the book from the library.**  
 1) told                      2) have told                      3) were told                      4) will be told



18. We ..... up by a loud noise during the night.  
1) woke 2) had woken 3) were woken 4) were waking
19. The report of the experiments done by the students ..... to the teacher.  
1) sent 2) are sent 3) are sending 4) was sent
20. I didn't know that "Jitterbug Perfume" ..... by Tom Robbins.  
1) will be writing 2) has been written 3) was writing 4) was written
21. My bag ..... in the classroom yesterday, but my friend found it.  
1) left 2) was left 3) is left 4) leaving
22. According to the report, this car factory ..... an incredible 100 cars per hour.  
1) produces 2) has produced 3) will produce 4) is produced
23. It ..... that the Earth is over four and a half billion years old.  
1) is thought 2) is thinking 3) be thought 4) was thought
24. He always tells the truth, .....?  
1) does he 2) doesn't he 3) isn't he 4) he isn't
25. They'll go home soon, .....?  
1) will they 2) they will 3) won't they 4) they won't
26. Your parents are very rich, .....?  
1) weren't they 2) aren't they 3) don't they 4) didn't they
27. You wouldn't do a thing like that, .....?  
1) do you 2) don't you 3) wouldn't you 4) would you
28. He didn't paint it himself, .....?  
1) does he 2) he didn't 3) did he 4) didn't he
29. Your grandfather lived in China, .....?  
1) doesn't he 2) don't they 3) didn't he 4) didn't they
30. You can come, .....?  
1) can't you 2) can't I 3) can you 4) can I
31. My friend and I will take part in the party tomorrow, .....?  
1) will I 2) won't I 3) will we 4) won't we
32. Students should have some respect for their teachers, .....?  
1) shouldn't students 2) haven't students  
3) haven't they 4) shouldn't they
33. Your sister isn't very clever, .....?  
1) isn't your sister 2) is your sister 3) isn't she 4) is she
34. There won't be enough food, .....?  
1) be there 2) will there 3) is there 4) is it
35. People like that can't decide on anything, .....?  
1) can they 2) can people 3) do they 4) do people
36. She doesn't always behave politely, .....?  
1) does she 2) doesn't she 3) did she 4) didn't she
37. Ali is going to speak now, .....?  
1) doesn't Ali 2) isn't Ali 3) doesn't he 4) isn't he
38. Most of them don't speak more than one language, .....?  
1) do most of them 2) don't most of them 3) do they 4) do them
39. There is not any other way to do it, .....?  
1) is it 2) isn't it 3) is there 4) doesn't it
40. Because he had no reason to lie, it must be true, .....?  
1) didn't he 2) must he 3) must it 4) mustn't it
41. Your friends are always singing and dancing, .....?  
1) do your friends 2) don't your friends 3) aren't they 4) are they there



## پاسخ پرسش‌های چهار گزینه‌ای گرامر

۱. گزینه (۳) معنی جمله: «زبان انگلیسی در کشورهای زیادی صحبت می‌شود.»

⚠️ روش تشخیص فعل مجهول در تست:

(۱) اگر بعد از فعل متعدی (بعد از جای خالی) مفعولش (یعنی اسم یا ضمیر) نیومده باشد، حتماً با فعل مجهول روبه‌رو هستیم.

(۲) از معنی جمله هم می‌شه استفاده کرد.

حالا در این سؤال، هم (۱) بعد از جای خالی مفعول فعل speak نیومده و هم (۲) براساس معنی جمله: «انگلیسی» صحبت نمی‌کنه بلکه صحبت می‌شه (مجهول)، پس گزینه ۳ رو انتخاب می‌کنیم.

۲. گزینه (۴) معنی جمله: «آن مرد گفت: در این محل ماشین‌های زیادی خریده می‌شوند.»

💡 فعل buy متعدیه اما بعد از جای خالی مفعولش نیومده، پس وجه جمله مجهوله. ضمناً گفتیم وقتی نمی‌دونیم کننده اصلی کار چه کسی است یا اهمیتی نداره که کیه یا نمی‌خوایم نامش رو ببریم یا می‌خوایم با ذکر اون در انتهای جمله رو نامش تأکید خاصی کنیم و یا وقتی نام کننده کار طولانیه، از فعل مجهول استفاده می‌کنیم.  یادآوری:

فعل مجهول = pp + صرف to be

📌 سؤال: کدام یک از فعل‌های زیر مجهولن؟

have studied / are studying / have been studied / are going to study / were studied

▶ پاسخ:

have been studied / were studied

۳. گزینه (۴) معنی جمله: «آن‌ها ماری را هر روز به مدرسه می‌برند. ماری هر روز به مدرسه برده می‌شود.»

💡 طبق مراحل ذکر شده در بخش آموزش، گزینه ۴ صحیحه. فعل به دست اومده، حال ساده مجهوله.

حال ساده مجهول = am/is/are + pp

⚠️ توجه: برای یادآوری ساختار و کاربرد زمان‌های مختلف می‌تونیم به بخش پایه این کتاب مراجعه کنیم. در هر صورت زمان حال ساده غالباً با قیود تکرار همراه می‌شه مثل: every week, every day, always, often, usually, sometimes, never.

▶ Many buildings are built in Tehran every year.

ساختمان‌های زیادی هر ساله در تهران ساخته می‌شوند.

مجهول

حال ساده مجهول

۴. گزینه (۳) معنی جمله: «دانش‌آموزان تخته سیاه را تمیز کردند. تخته سیاه به دست دانش‌آموزان تمیز شد.»

گذشته ساده مجهول = was/were+pp

▶ I was invited to the party.

مجهول

من به مهمانی دعوت شدم.

گذشته ساده مجهول

⚠️ توجه: زمان گذشته ساده غالباً با yesterday, ..., last week, month, یا ترکیبات ago (مثل two weeks ago) همراه می‌شه.

۵. گزینه (۲) معنی جمله: «بتی دستانش را شسته است. دستان بتی شسته شده‌اند.»

💡 چون hands جمعه باید فعل کمکی به صورت have بیاد (تطابق از نظر شخص و تعداد).

ماضی نقلی ساده مجهول = have/has been+pp

since, yet, already, so far, up to now, for, recently, just, ever

⚠️ توجه: از قیود و نشانه‌های مهم ماضی نقلی:

۶. گزینه (۴) معنی جمله: «ببر سال گذشته در جنگل دیده شد.»

💡 قید last year نشانه زمان گذشته ساده است. اما همون طور که در صورت سؤال می‌بینیم، بعد از جای خالی مفعول فعل see نیومده پس به فعل مجهول نیاز داریم. پس زمان گذشته ساده مجهول (گزینه ۴) پاسخ صحیحه.

۷. گزینه (۳) معنی جمله: «تکالیف زیادی از ساعت ۸ انجام شده است.»

💡 وجود since (از، از زمانی که) مشخصه زمان ماضی نقلیه. در ضمن از اونجایی که تکلیف (homework) انجام نمی‌ده بلکه انجام می‌شه، به فعل مجهول نیاز داریم. پس زمان ماضی نقلی مجهول (گزینه ۳) درسته.

(۲) جمله پایه، ربط‌دهنده یا ضمیر موصولی نداره. ربط‌دهنده و یا ضمائر موصولی رو بیشتر بشناسین: ربط‌دهنده‌ها:

when, while, after, before, until, however, as, because, since, yet, but, if, rather than,...

ضمائر موصولی:

when, where, what, which, that, who, whom, whose, ....

چند مثال:

جمله پایه      جمله پیرو  
She'll turn the TV off **when** she goes to bed.

او وقتی به رختخواب برود، تلویزیون را خاموش خواهد کرد.

جمله پایه      جمله پیرو  
I first met her in Paris **where** I lived as a small child.

من اولین بار او را در پاریس ملاقات کردم، جایی که در کودکی در آنجا زندگی کردم.

جمله پایه      جمله پیرو  
**After** she picks me up, mum is taking me to buy shoes.

مادر بعد از اینکه سوام کند، مرا می‌برد کفش بخریم.

جمله پایه      جمله پیرو  
I saw the man **who** was crying.

من آن مردی که گریه می‌کرد را دیدم.

بنابراین در تست ما دنباله سوالی برای جمله پایه، یعنی "it must be true" میاد.

۴۱. گزینه (۳) معنی جمله: «دوستان همیشه در حال خواندن و رقصیدن هستند، نیستند؟»

با توجه به فعل کمکی "are"، از "aren't" در دنباله سوالی استفاده می‌کنیم. توجه کنین که ضمیر جمع مربوط به "your friends" فقط "they" است.

۴۲. گزینه (۳) معنی جمله: «شما باید بیشتر تمرین کنید، اینطور نیست؟»

در اینجا "need" فعل اصلی، پس در دنباله سوالی از فعل کمکی متناسب با اون یعنی "don't" استفاده می‌کنیم.

۴۳. گزینه (۳) معنی جمله: «این دقیقاً همان چیزی است که شما انتظار دارید او انجام دهد، اینطور نیست؟»

با جمله تست توجه کنین:

جمله پایه      جمله پیرو  
That's exactly **what** you would expect him to do, isn't it?

دنباله سوالی برای بخش "that's exactly" میاد.

⚠️ اگر جمله اول با **this** یا **these** شروع شده باشه، ضمیر مناسبان به ترتیب **it** و **they** خواهد بود.

۴۴. گزینه (۳) معنی جمله: «بعضی از آن پسرها خیلی خوب رفتار می‌کنند، نمی‌کنند؟»

در این تست، فعل کمکی نداریم. با توجه به زمان فعل اصلی "behave"، از "don't" در دنباله سوالی استفاده می‌کنیم.

۴۵. گزینه (۲) معنی جمله: «مردم نباید چنین کارهای بدی انجام دهند، اینطور نیست؟»

با توجه به فعل کمکی منفی "shouldn't"، در دنباله سوالی از "should" استفاده می‌کنیم.

۴۶. گزینه (۳) معنی جمله: «یکی از پسرها خیلی موزیسین خوبی است، نیست؟»

توجه کنین که مرجع ضمیر دنباله سوالی در ترکیب "one of the ..." اسمی مفرد، چون داریم به «یکی از چند تا» اشاره می‌کنیم.

۴۷. گزینه (۳) معنی جمله: «من و تو حاضر هستیم، نیستیم؟»

ترکیب "You and I" در دنباله سوالی ضمیر "we" رو می‌سازه.

به طور کلی، تغییر ضمیرها در دنباله سوالی به شکل زیره:

|                   |   |     |
|-------------------|---|-----|
| You & I           | → | We  |
| He/she/they & I   | → | We  |
| He/she/they & You | → | You |

(Mr. Tajik, calling the roll): **You** and **they** are present, **aren't** you?

(آقای تاجیک در حال حضور غیاب): شما و آنها حاضر هستید، مگه نه؟

# PART B VOCABULARY

## Vocabulary Organizer

## آموزش واژگان

⚠ سال‌هاست که آموزش لغت به شیوه سنتی، یعنی در قالب فهرستی بلند بالا از واژگان در کنار معنی فارسی، شیوه‌ای ناکارآمد شناخته شده است. دیگر نمی‌توان از دانش‌آموزان انتظار داشت که واژگان را در قالب فهرست‌هایی که یا براساس حروف الفبا و یا سطر به سطر کتب درسی تهیه شده و جلوی هر واژه معنی فارسی‌اش آمده است، به خوبی بیاموزند و به درستی به کار برند. امروزه، روش نوین آموزش لغت بر **دسته‌بندی موضوعی و هدفمند واژگان، ارائه لغات در قالب مثال‌های نوعی و رایج، اشاره به ترکیب‌های رایج هر واژه و نیز توجه به کلمات هم‌خانواده، مترادف‌ها و متضادها** پایه‌گذاری شده است. ما نیز در این بخش لغات هر درس را در گروه‌های ۳۰ تا ۴۰ تایی که به روشی منطقی و اصولی طبقه‌بندی شده‌اند ارائه می‌دهیم. مثلاً لغات درس ۱ را باید در ۴ جلسه مطالعاتی جدا از هم مطالعه فرمایید. پس از انجام تمام جلسات مطالعاتی و یادگیری کلیه واژگان آن درس، وقت حل پرسش‌های چهارگزینه‌ای است که در ادامه آمده است.

### جلسه مطالعاتی اول SESSION 1

**1. sense (n. & v.)** (۱) حس، احساس (۲) احساس کردن، درک کردن  
sense of appreciation, identity, humor<sup>2</sup>

احساس تحسین یا حس قدردانی، حس هویت، حس شوخ‌طبعی  
I could sense that something was wrong.  
می‌توانستم حس کنم یک چیزی درست نبود.

Read this and tell me if it doesn't make (any) sense.  
این را بخوان و به من بگو آیا (اصلاً) معنی دارد.

sensitive (adj.) حساس  
a sensitive young girl یک دختر جوان حساس

**2. appreciation (n.)** قدردانی، درک  
sense of appreciation حس قدردانی، احساس شکرگزاری

It helps children to develop an appreciation of poetry.  
این به بچه‌ها کمک می‌کند درک شعری پیدا کنند.

appreciate (v.) ارزش نهادن، درک کردن  
You can't really appreciate English poems in translation.  
آدم واقعاً نمی‌تواند اشعار انگلیسی را وقتی ترجمه می‌شوند درک کند.

I would appreciate it if you paid in cash.  
سپاسگزار خواهم بود اگر نقداً بپردازید.

appreciative (adj.) سپاسگزار، قدردان  
He was appreciative of their support.  
او قدردان حمایت آن‌ها بود.

**3. boost (v. & n.)** (۱) بالا بردن، تقویت کردن (۲) کمک، تقویت، تشدید

The win boosted the team's confidence.  
این بُرد روحیه تیم را بالا برد.

syn<sup>3</sup>: increase  
ant: decrease  
Exercise can sometimes provide a boost of energy.  
ورزش گاهی می‌تواند باعث تقویت انرژی شود.

**4. get better (idiom.)** بهتر شدن  
Her English isn't really getting any better.  
زبان انگلیسی او اصلاً در حال بهتر شدن نیست.

I had a bad cold, but it's getting better.  
سرماخوردگی بدی داشتم، ولی دارد بهتر می‌شود.

**5. terrible (adj.)** خیلی بد، افتضاح  
The weather was terrible.  
هوا خیلی بد بود.

terribly (adv.) بدجوری، به طرز وحشتناکی  
I'm terribly sorry to have kept you waiting.  
خیلی شرمندهام که منتظر تان گذاشتم.

**6. temperature (n.)** دما، درجه حرارت، تب  
The nurse took my temperature.  
پرستار دمای بدنم را گرفت.

⚠ در هم‌آیی "take sb's temperature" (به معنی «درجه حرارت کسی را اندازه گرفتن») فعل "take" معادل فعل "measure" (اندازه‌گیری کردن) است.

سعی کرده‌ایم لغات جلسات مطالعاتی اول لغات مهم‌تر و پرکاربردتر درس باشن.



۱. دبیران و اساتید محترم می‌توانند بعد از هر جلسه مطالعاتی، تمرینات تشریحی و تستی تألیفی خودشان رو با دانش‌آموزان حل و بررسی کنن.  
۲. وقتی چند کلمه در یک ترکیب مشخص کنار هم استفاده می‌شن، مفهومی به نام "collocation" (هم‌آیی یا کلمات هم‌نشین) به وجود میاد. در کتاب دوازدهم، این موضوع پررنگه و ما هم سعی کردیم علاوه بر هم‌آیی‌های مهم کتاب درسی، هم‌آیی‌های رایج و پرکاربرد دیگه هم براتون بیاریم. مثلاً همین‌جا، "sense of identity" به هم‌آیی رایجه.  
3. syn: synonym (مترادف) / ant: antonym (متضاد)

## کلمات هم‌نشین (هم‌آیی) Collocations

**تعریف Collocation:** هم‌آیی یا هم‌نشینی (در انگلیسی Collocation) به گروه کلمات دو یا بیشتر اشاره دارد که اغلب همراه هم میان. به راه خوب برای فکر کردن در مورد هم‌آیی اینه که به خود واژه کالوکیشن نگاه کنیم. Co- به معنای با هم آمدن و -location به معنای جاست. کالوکیشن‌ها لغاتی هستن که در کنار هم جا گرفتن. خوب! همون طور که در پاورقی ابتدای درسنامه آموزش واژگان هم اشاره کردیم، یکی از بخش‌های پررنگ کتاب دوازدهم، معرفی تعریف "Collocation" (هم‌آیی، هم‌نشینی) است. با توجه به این موضوع، در هر درس زبان دوازدهم و در انتهای بخش واژگان، هم‌آیی‌های مهم اون درس رو براتون لیست کردیم. از این گذشته، تمام هم‌آیی‌های مهم کتاب‌های هفتم تا دوازدهم رو براتون در ضمیمه ... آوردیم.

| فهرست الفبایی هم‌آیی‌ها / Alphabetical list of collocations           |                          |  |  |
|---|--------------------------|--|--|
| after a (little) while  | پس از مدتی (کوتاه)       | family members   | اعضای خانواده                          |
| at the end  | در پایان                 | smart phone<br>(NOT <del>clever phone</del> )          | تلفن هوشمند                            |
| (to) be regarded as   | شمرده شدن به عنوان       | solution to  | راه حل برای                            |
| (to) be rich is sth   | عنی بودن / سرشار بودن از | strong wind<br>(NOT <del>heavy wind</del> )            | باد شدید                               |
| between sth and sth else<br>(NOT <del>between sth or sth else</del> ) | بین یک چیز و چیز دیگر    | with regard to   | در رابطه با                            |
| blood pressure  | فشار خون                 | (to) ask kindly  | با خوش‌رویی پرسیدن                     |
| brain function<br>(NOT <del>mind function</del> )                     | عملکرد مغز               | (to) be angry with                                     | عصبانی بودن از                         |
| (to) burst into tears   | به گریه افتادن           | (to) break the window                                  | پنجره را شکستن                         |
| by accident   | به طور تصادفی            | (to) develop a product                                 | توسعه دادن یک محصول                    |
| by heart  | از حفظ                   | (to) do homework                                       | تکلیف انجام دادن                       |
| by the way  | در ضمن، راستی            | (to) do exercise<br>(NOT <del>to make exercise</del> ) | ورزش کردن                              |
| (to) catch a flu  | آنفلوآنزا گرفتن          | (to) feel angry  | احساس عصبانیت کردن، عصبانی شدن         |
| collection of poems<br>(AND poetry collections)                       | مجموعه اشعار             | (to) feel happy  | احساس شادی کردن                        |
| comfortable shoe  | کفش راحت                 | (to) feel well   | احساس سلامتی کردن                      |
| compound sentence   | جمله مرکب                | (to) fix the car                                       | ماشین را تعمیر کردن                    |
| distinguished professor   | پروفسور شناخته شده       | (to) find a solution                                   | راه حل یافتن                           |
| during the experiment   | در طی آزمایش             | (to) go abroad   | خارج از کشور رفتن                      |
| elderly people  | افراد سالمند، سالمندان   | (to) follow the steps                                  | گام‌ها را دنبال کردن، مراحل را طی کردن |
| experiment on   | آزمایش روی               | (to) forgive sb for sth                                | کسی را بابت چیزی بخشیدن                |

کلمات هم‌نشین هم در کتاب درسی سال ۱۲ و هم در کنکورهای سال‌های اخیر بسیار مورد توجه بودن.





# PART C

## READING COMPREHENSION

### Reading Techniques مهارت‌های خواندن

در این درس، به طور کلی ۳ تکنیک متن‌خوانی رو آموزش می‌دیم: (۱) خواندن گزینه‌ای (۲) طرح سؤال (۳) درک ارجاع در کتاب درسی سال دوازدهم، با تکنیک‌های تشریحی بدون زمان براتون در نظر گرفته، بتونین با استفاده از اونا، به حداکثر بهره‌وری برسین. اما درس ۱ سال دوازدهم مهارتی رو به ما یاد میده که می‌تونیم در آزمون‌های تستی هم ازش استفاده کنیم. قبل از اینکه به تکنیک درس ۱ دوازدهم (یعنی Question Generation) بپردازیم، مهم‌ترین تکنیک متن‌خوانی یعنی "scanning" رو براتون شرح می‌دیم. در آخر، متوجه می‌شین پیش نیاز مهارت "Question Generation" همون "Scanning" خواهد بود.

#### Scanning

#### خواندن گزینه‌ای (موردی)

به طور کلی، مطالعه متن (خواندن) به ۳ دسته تقسیم می‌شه:

1) Scanning 2) Skimming 3) Exact Reading

تکنیکی که در درس ۱ کتاب یازدهم به اون پرداخته شد و در درس ۱ کتاب دوازدهم هم می‌خوایم به شما آموزش بدیم تکنیک **خواندن گزینه‌ای (یا scanning)** است که با استفاده از اون می‌تونین به حداقل ۷۰-۶۰ درصد سوالاتی کنکور جواب بدین. همون‌طور که از اسمش معلومه این تکنیک به ما یاد می‌ده بدون این که متن رو واو به واو بخونیم، صرفاً با مراجعه به بخش خاصی از متن اطلاعات ویژه‌ای رو پیدا کنیم و به سوالات خاصی پاسخ بدیم. پس اصل این مهارت بر روی یافتن «کلمات کلیدی و مهم» متن بنا نهاده میشه. وقتی می‌گیم کلمات کلیدی و راهنما، منظورمون اعداد، تاریخ‌ها، اسامی خاص، ترکیب‌های اضافی، برنامه‌های زمانی، علامت‌ها یا نمادهای موجود در متن (مثل \*, #, \$, و ...)، کلمات/یتالیک شده و ... هستن.

تمرین: با توجه به این متن، به تست پاسخ بدین.

**In 1871 Edison moved to Newark, New Jersey and started his first laboratory. Later that year, he married Mary Stilwell, and they had three children. In 1876, when his lab in Newark got too small for his research activities, Edison decided to build a big factory in Menlo Park, New Jersey. This was the first private research laboratory in the U.S.**

**Which of the following events happened in 1876?**

- 1) The first private laboratory was built by Mary Stilwell.
- 2) A big factory was built in Menlo Park.
- 3) Edison moved to Newark, New Jersey.
- 4) Edison started his first laboratory.

پاسخ: گزینه (۲)

همین‌طور که می‌بینین برای پیدا کردن پاسخ این سوال نیازی به خواندن کل متن نیست و صرفاً با گشتن عدد ۱۸۷۶ در متن، می‌شه به بخش مرتبط متن مراجعه کرد و با خواندن جمله مرتبط به پاسخ رسید. بدون خواندن کل متن، بدون دونستن معنی تک تک لغات و بدون درگیر شدن با جزئیات بی‌ربط دیگه مطرح شده در متن. به این می‌گن «خواندن گزینه‌ای» یا همون "scanning".

مهارت Scanning پر مپنای پیدا کردن کلمات مهم و کلیدی. پیش از نیمی از سوالات متن مربوط به همون کلمات و جملات اطرافشون. پس هرگز لازم نیست کل متن رو بخونین.

## Question Generation

## تکنیک طرح سوال

تکنیکی که در درس ۱ کتاب درسی دوازدهم می‌خواهیم به شما آموزش بدیم مهارتیه که استفاده از اون با توجه به موقعیتی که در اون قرار دارین (یعنی اینکه سر جلسه یه آزمون تستی هستین، یا دارین در منزل یه تمرین تشریحی بدون زمان برای تقویت مهارت ریذینگ حل می‌کنین) متفاوته. با توجه به این موضوع، در ابتدا مهارت مورد نظر (طرح سوال) رو به طور مجزا و بدون در نظر گرفتن محیط یک آزمون تستی و مطابق با استاندارد کتاب درسی بهتون آموزش می‌دیم. در ادامه بهتون یاد خواهیم داد چطور از این مهارت در یک آزمون تستی زمان دار استفاده کنین.

## معرفی تکنیک طرح سوال

## طرح سوال (Question Generation)

**طرح سوال**، یک راهبرد درک متنه که در اون خواننده سوالات معناداری درباره نکات اصلی یا مهم متن حین خواندن مطرح می‌کنه و به اونا جواب میده. دانش‌آموزان با طرح سوال به شکلی فعال درگیر متن می‌شن و باهاش تعامل می‌کنن و سرانجام، هنگام به کار بردن راهبرد **طرح سوال**، سوال‌های خودشون رو طرح و بهش پاسخ می‌دن، به جای اینکه صرفاً جوابگوی سوالات مطرح شده توسط معلم یا کتاب کار باشن.

ضمن به کار گیری این تکنیک، خواننده باید برخی از بخش‌های مهم متن رو **دقیق** مطالعه کنه (نه به صورت اجمالی و نه به صورت گزینهای). نکته بسیار کلیدی اینجا اینه: یه **خواننده خوب** موقع خوندن، همیشه سوال مطرح می‌کنه. طرح کردن پرسش خواننده رو ملزم به تأمل درباره اون چیزی که نویسنده سعی بر انتقالش داشته می‌کنه. **خواننده خوب** چنین پرسش‌هایی مطرح می‌کنه: ایده‌های کلیدی چی هستن؟ نویسنده سعی داره به خواننده‌اش چی بگه؟ هدف نویسنده برای نوشتن این متن چی بوده؟

در این تکنیک، با سوالاتی مواجه هستیم که عمدتاً با استفاده از ضمائر پرسشی زیر مطرح می‌شن. اینکه هر ضمیر پرسشی چه خصوصیتی داره و معمولاً جوابش چه تیپ پاسخی داره رو احتمالاً همتون می‌دونین اما بهتره یه نگاهی بنذارین بهش:

| Question Starter | Possible Answer                  |
|------------------|----------------------------------|
| Who              | Person                           |
| What             | Object, Description Process      |
| Where            | Location                         |
| When             | Time                             |
| Why              | Reason                           |
| How              | Quantity, Process or Description |

می‌بینین که هر ضمیر پرسشی چه پاسخی رو جستجو می‌کنه. مثلاً وقتی سوال می‌کنیم "Who ...?" دنبال اسم یه فرد یا شخص به خصوص در متن هستیم. وقتی می‌پرسیم "When ...?" می‌خواهیم راجع به زمان یه رخداد یا انجام یه عمل سوال کنیم و ...

حالا به متن آموزشی زیر توجه کنین. با استفاده از ضمائر بالا، چند سوال مطرح کردیم. جواب هر سوال جمله‌ایه که زیرش خط کشیده شده:

1. Where does the kiwi live?

2. Why is a kiwi a strange bird?

3. How big is a kiwi?

4. How many toes does it have?

5. When does a kiwi sleep?

6. Why can't people kill kiwis?

7. Why does New Zealand have a picture of a kiwi on its money?

The kiwi lives only in New Zealand. It is a very strange bird because it cannot fly. The kiwi is the same size as a chicken. It has no wings or tail. It does not have feathers like other birds. Its feathers look like hair. Each foot has four toes. Its beak is very long.

A kiwi likes to have a lot of trees around it. It sleeps during the day because the sunlight hurts its eyes. It can smell things very well. It smells things better than most birds do. The kiwi's eggs are very big.

There are only a few kiwis in New Zealand now. People do not often see them. The government says that people cannot kill kiwis. New Zealanders want their kiwis to live.

There is a picture of a kiwi on New Zealand money. People from New Zealand are sometimes called "kiwis."

Because they're really important to its people.

می‌بینین که از چند بخش مختلف متن، سوالاتی با استفاده از ضمائر پرسشی بالا طرح شده. مهارتی که با استفاده از اون، ضمن مطالعه متن و با استفاده از اطلاعات کسب شده بتونیم سوال طرح کنیم، مهارت «طرح سوال» یا همون **Question Generation** نامیده میشه.

در این درس سعی می‌کنیم هم تکنیک مطرح شده رو به طور تشریحی آموزش بدیم و هم کاربرد تستی اون رو در سر جلسات آزمون پراتون پارکو کنیم.

